

跨越世纪荣光“挺拔”依旧

南洋中学迎来建校一百三十周年

□ 记者 李瑾琳

2026年,上海市南洋中学迎来了130岁,作为国人自主创办的第一所新式中学,这所学校何以穿越130年风雨而不衰?答案就藏在它的校训里:“俭朴、好学、自主、求实”。近日,《光启讲堂》第四季邀请了该校五位老师,从各自的学科视角出发,为大家诠释南洋中学的校训精神。

在校园的俭朴楼前,思政老师纪晨毓问大家:“为什么校训把‘俭朴’放在第一位?”学生们有着不同的回答。纪晨毓告诉大家,80多年前的南洋中学,没有运动场,没有食堂,也没有礼堂,课桌椅是长木板装上两只脚。当时的校长王培孙说:“不重形式而重精神,去繁文缛节。”正是这种“重精神、轻形式”的办学理念,让南洋中学在战火纷飞的年

代依然能够坚持教书育人。如今,在物质生活富足的年代,学校依然提倡“俭朴”,不是为了吃苦而吃苦,而是鼓励学生要把有限的精力、财力、注意力集中在长远、有价值的事情上——做人、求学、报国。

语文老师蔡文慧带着学生们走进南洋百年碑廊。在这里,一座座历史的丰碑记录着南洋中学的精神文脉,也是给孩子们最“南洋”的阅读素材。每一块石碑背后都有一段值得铭记的故事。蔡元培题词碑:“日知其所亡,月无忘其所能,可谓好学也已”。这是1931年,九一八事变爆发时,蔡元培对青年主动求知、独立思考的寄望。巴金题词碑“百年树人,素质第一”,是南洋校友巴金对学生们的告诫,学习不只是比拼分

数,全面发展才是教育的根本。

从1900年首任校长王培孙接办至今,学校始终秉持“自主求实”的办学精神,在动荡岁月中坚守教育初心。“自主”,到底是什么?历史老师龚晨淇从历史的角度切入。1896年,科举制度还没废除,南洋中学的前身“育材书塾”就在上海县城王氏家祠的几间屋子里诞生。资金来源、教师聘请、课程设置,全由当时的中国人自己说了算。这种“自主”从一开始就刻进了学校的基因。龚晨淇告诉学生们,自主有三重境界:“内核是人格自主,讲的是为何学”“中圈是学习自主,讲的是如何学”“外围是办学自主,讲的是学什么”。

生物老师蒋归鸣带着学生来到校园迎潮亭的池塘边,告诉

学生们,自主是科学研究的根基,一草一木都可研究。池塘里的水藻、游鱼、浮萍,都是现成的观察对象。在南洋中学,为了长期维护池塘,学生们自发申请担任“守护者”。落叶季节,他们每周清扫岸边的落叶;日常坚持每日巡查记录,还将这套管护项目命名为“碧水行动”。蒋归鸣总结说,观察现象→发现问题→设计方案→实施方案,这就是校训中“自主”的体现,科学教育的形态在变,但知行并进的精神没有变。

南洋中学自创办之初,就在章程中提出“体操说”:精神的挺拔,必须以身体的挺拔为前提。时至今日,这样的理念仍被贯彻。从百年前的足球课,到如今的攀岩课,南洋中学体育课的内容也在不断丰富。体育老师黄毓

凯在学校新造的攀岩墙前,一边教导孩子们学习攀岩,一边讲述对于攀岩的理解。攀岩不只是对体能的挑战,更是对心理的考验。每一次向上攀爬,唯有正视岩壁的纹理、支点的稳固程度,尊重自身真实的力量与局限,才能够稳步向上。这份脚踏实地、尊重客观、不侥幸、不浮夸的特质,正是求实精神的体现。

百年荣光不负,初心砥砺前行。跨越130年的春秋轮转,南洋中学“俭朴、好学、自主、求实”的校训精神,正在时代浪潮中不断焕发新的生机。

本次活动由资深媒体人、上海交通大学教授、徐汇区图书馆理事长秦畅发起策划,徐汇区教育局、上海人民广播电台、阿基米德传媒、徐汇区图书馆联合举办。

公益科普跨越山海

滇藏疆少年云端共上科学实践课

□ 记者 李梦婷

近日,一场跨越千里的线上科普课堂如期开课。来自云南红河州、西藏萨迦县、新疆喀什地区的数百名少年儿童,通过直播连线共同参与由徐汇区妇联主办的“乡村振兴童创未来”科普云课堂,在动手实践中感受科学魅力,点亮科创梦想。

课堂上,直播画面实时传递,老师细致讲解、分步演示,孩子们端坐屏幕前,专注拼装、认真接线。在云南石屏县东风小学,同学们专注组装电力小火车,从零件拼接、线路连接到反复调试,小火车成功启动时,教室里响起阵阵欢呼;元阳县民族小学的学生们动手制作电

动三轮车模型,细心排查、耐心调整,让小车顺利跑动;新疆四十一团草湖镇华山中学的孩子们合作搭建太阳能赛车,迎着阳光让模型驶向终点,现场洋溢着探索与成功的喜悦。

石屏县东风小学学生杨智博说:“亲手做出会跑的小火车,我懂得了电有正负极,科学就在我们身边。”元阳县民族小学学生张仪颖表示,科普云课堂既有趣又长知识,让自己更爱科学、更爱动手。新疆四十一团草湖镇华山中学学生陈佳怡则说,亲手制作太阳能赛车,让她真切感受到太阳能的神奇,也体会到合作的快乐。

据悉,此次活动是区妇联聚焦对口协作地区妇女儿童发展、持续推进的“乡村振兴童创未来”科普云课堂暑期项目。今年,区妇联联合上海爱乐益公益发展中心,以线上直播形式,为滇、藏、疆三地600名儿童开设6场科普实践课,覆盖电力、太阳能等科普内容,让孩子们在“玩中学、学中做”。

此次云端科普课堂打破地域阻隔,把优质科教资源送到乡村少年身边,既提升了孩子们的动手能力与科学素养,也在青少年心中播下科学与创新的种子,以公益科普助力乡村振兴,以童心力量共筑美好未来。

(上接第1版)把百年建筑历史、“原住民”生活记忆和商户温情故事连接起来,让家国情怀、文化体验与街区消费自然衔接。

“原住民”讲述者以本土视角回望街区变迁,讲述梧桐树下的市井生活;商户主理人从经营日常出发,分享品牌故事与公益实践,让商业空间拥有更多人文温度;平均年龄12岁的青少年传承者接力讲述海派文化与红色故事,推动文化在代际之间延续;跨文化传播者则依托中英双语方志绘本《家·梧桐树下》,提供多语种讲解服务,帮助街区故事更好走向国际。

三条线路串联“散落珍珠”

为避免人文点位零散、体验感不足,湖南街道联动中国福利会、徐汇区旅游咨询中心等专业资源,梳理辖区历史建筑、人文场馆、爱心商铺等资源,打造三条差异化主题行走线路。

“梧桐深处家国情”聚焦红色文脉与家国记忆,传递信仰力量;“梧桐深处海派魂”围绕海派文化底蕴,解读建筑背后的人物与故事;“梧桐深处百年路”以时间为轴,呈现街区百年发展积淀。三条线路互为补充,逐步形成点、线、面结合的街区文化阅读体系。

“一平米展览”织就街区善意地图

在街区治理中,商户不仅是经营主体,也可以成为公共文化空间的共建者。项目创新推出“一平米展览”,以商户经营空间为微型窗口,展示特色

业态与公益故事,搭建商业、社区、市民与城市之间的情感纽带。

萄醉、安踏0碳使命店、咚馨酒家、集雅咖啡等首批9家试点商户率先参与。有的商户联动特殊儿童机构开展公益赋能,有的帮扶社区独居老人、传递邻里温情,有的深耕传统文化、助力红色文化口述史挖掘。这些微小却具体的实践,打破商业与公益的边界,逐步织就一张属于街区的“善意地图”。

五步闭环推动治理常态长效

“梧桐合伙人”项目建立五步闭环工作机制,推动街区治理从“一时一事”迈向“常态长效”。

通过“梧桐开放麦”,街道倾听居民和商户真实诉求,精准把握治理痛点;借助“梧桐路演局”,汇聚多方智慧,将民间创意转化为可落地方案;依托“梧桐行动季”,推动人文行走、志愿培训、公益展览等活动落地;通过“梧桐好市集”展示项目成果,吸纳更多志愿力量;再以“梧桐传承日”表彰优秀志愿者,推进老带新传承,形成可持续的参与机制。

把文化流量转化为商业留量

在促进消费方面,项目推出“票根联动+行走路线”双入口机制,打通文化体验与街区消费链路。目前,街区已有16家商户加入“梧桐合伙人”激励计划,为参与者提供专属优惠,逐步形成“文化流量—行走体验—商业消费”的良性循环,让网红流量转化为可持续的商业留量。

图片新闻



夜幕降临,上海光影节上的巨型水晶球把西岸夜空装点得格外妖娆,声光电技术带来的璀璨与浪漫备受广大市民赞叹。

殷志军 摄影报道