

统筹社校资源 深耕共育沃土

长桥街道为青少年打造“家门口的成长营”



文 / 记者 王洁敏 图 / 资料

今年以来,长桥街道紧扣“清和·敬老爱幼”特色街区建设,充分发挥辖区 26 所教育机构集聚优势,统筹社校资源,深耕共育沃土。围绕课程教学、文化文艺、体育活动、实践调研四大板块,持续深化 17 个特色联动项目,推动“双减”落地见效,构建起“街道统筹、校社联动、资源共享、老少共融”的协同育人新格局,让青少年在“家门口”的广阔天地中向阳生长。

精准滴灌

筑牢“清和心桥”与“好伙伴”科创双基石

街道坚持需求导向,将优质课程精准配送进校园。

针对青少年心理健康的刚需,街道创新推出“清和心桥心理健康服务项目”。该项目采取“按需点单、精准施策”的灵活模式,自今年 5 月启动以来,已深入辖区多所幼儿园及中小学校,累计举办专题讲座 17 场。服务覆盖了学生、家长、教师三大群体,惠及 2450 人次。项目既为孩子们疏导学业压力与成长烦恼,也为家长传授科学亲子沟通方法,更为一线教师提供心理疏导专业支撑,全方位构筑起守护青少年心灵成长防线。

与此同时,依托街道“社区书院”建设,“好伙伴”科创科普课程常态化开展。该项目自 2024 年 4 月创办以来,坚持每周六及假期稳定开课,核心开设电子电路课程与虚拟机器人编程课。今年已稳定开设 6 期,让辖区青少年无需远赴校外培训机构,在家门口就能接触前沿科技,有效补齐了校园科创实践场景的短板,激发了孩子们探索科学的热情。

以美润心

绘就“墨韵丝竹”与“书香传家”文化新画卷

依托社校联动机制,街道深挖非遗与阅读资源,推动传统文化浸润校园、扎根社区。

在非遗传承方面,江南丝竹传习班与黄杨木雕传习班两大品牌持续发力。其中,丝竹传习班自 2010 年创办以来,联动徐教院附小、徐教院附中等学校,针对不同学段开设二胡、扬琴、阮等阶梯式课程,累计培育千余名青少年丝竹爱好者,“长桥新苗丝竹乐团”屡获殊荣。黄杨木雕传习班则联合上海市工业技术学校与市级代表性传承

人,以精细实训锤炼工匠精神,打造区域非遗传承示范品牌。

在美育展示方面,今年 5 月至 6 月举办的“清和墨韵长桥社区社校联动师生艺术作品展”,集中展出了辖区学生创作的书法、国画及童趣绘画,让校园美育走出教室、浸润社区。而自 2020 年延续至今的“清和墨韵·艺童追梦”少儿书画作品展,则持续为孩子们提供展示才华的公益平台。

在书香建设方面,“清和共读·书香传家”亲子阅读活动按季度有序推进,引导家庭在阅读中增进感情。作为街道阅读标杆品牌的“桥畔儿童读书会”,依托儿童友好阅读空间,通过绘本共读、趣味研学等形式,年均开展活动超 60 场,服务 1800 人次。此外,“清和杯”诗词大会持续掀起全街道诵读经典的热潮,为建设“书香长桥”注入强劲动力。

强体砺志

搭建“花样跳绳”与“竞攀中考”体育大舞台

围绕“健康第一”的理念,街道依托高校资源,推动体教深度融合,助力青少年强健体魄。

一方面,街道做实体育中考保障。依托上海体育大学优质资源开展的“清和·竞攀”助力学生体育中考项目,经过多年试点,已实现辖区园南中学、西南模范中学等 5 所初中的全覆盖,将田径、排球、武术等专业课程送进校园,精准提升学生运动技能。

另一方面,街道做亮特色体育品牌。“花样跳绳进学校”项目作为“一街一品”特色项目,根据各校情况定制课程,已深入 10 所学校,累计配送近 300 课次,服务学生 1200 余人次,有效助力“双减”。赛事活动同样精彩纷呈,长桥杯青少年乒乓球赛、跳绳赛事、少儿围棋赛持续开展。这些赛事不仅为青少年提供了展示技艺的舞台,更在辖区内掀起了“人人参与健身”的热潮,同时也锻



电子电路课程



清和墨韵长桥社区社校联动师生艺术作品展

炼青少年的逻辑思维和专注力。

实践赋能

激活“人文行走”与“小小治理师”青创源动力

街道将社区变为青少年的“实践教科书”,引导他们在社会大课堂中增长才干、参与治理。

作为上海市首批示范性学生实践指导站,“走进上中路教育一条街”人文行走实践体验活动是其中的佼佼者。该项目自 2014 年创办以来,依托辖区上海中学、上海小学等 32 所教育单位的集聚优势,定期组织青少年开展沉浸式研学。十多年来,已累计服务数万人次,被评为上海市优秀实践项目,成为长桥街道社区教育的金字招牌。

更具创新性的是“清和小小治理师”项目。街道面向辖区中小學生招募“小小治理师”,由高校专家与社区学校共同牵头,开展社会调查方法培训。孩子们围绕适老化改造、儿童友好空间、社区便利性等议题,走进小区开展实地走访与问卷调查。该项目自 2024 年创办以来已举办三届,累计征集调研报告 90 余份,涌现出了“口袋公园分时段调光”“老年教育社会学习点发展”等一批可落地的“金点子”,部分建议已纳入相关部门行动清单,成功构建了“青少年金点子—社区金钥匙”的转化链路,实现了“少年服务社区、社区守护少年”的双向奔赴。

从“清和心桥”的心理护航到“好伙伴”的科创启蒙,从“墨韵丝竹”的文化遗产到“小小治理师”的社区参与,长桥街道通过一系列扎实有效的校社联动举措,持续盘活资源、拓展育人场景,实现社区阵地赋能学子、社校资源效益最大化。迈入新学期,长桥街道将继续锚定“清和·敬老爱幼”目标,持续擦亮协同育人品牌,深化常态化校社合作,为构建全龄友好、人人参与的社区共同体贡献长桥力量。



清和心桥心理健康服务项目为社区学子开展心理讲座