

解剖百合、探秘昆虫…… 徐汇的孩子这样“玩”科学

以实践探真知,以科普润童心。徐汇区持续开展校园科学启蒙活动,昆虫科普、植物解剖等趣味课程轮番上演。同学们走出书本、动手探究,在观察与体验中全方位感受科学的独特魅力。微界藏天地,探索见真知。为扎实推进区域科学教育落地生根,从小培育学生的科学素养与探究意识,徐汇区教育局依托“科学‘汇’润童心”小学科学教育启蒙系列讲座,常态化开展校园科普活动,引导孩子们立足生活观察、走进微观世界,在沉浸式体验中筑牢科学启蒙的根基。

昆虫世界里的“科学第一课”

在上海师范大学第一附属小学的专题科普课堂上,昆虫学专家受邀走进校园,以孩子们感兴趣的昆虫世界为切入点,展开生动有趣的科学启蒙教学。

活动跳出了传统标本展示的单一形式,把日常自然观察转化为系统化的科学学习。面对孩子们提出的“这是什么虫子”“它吃什么”“它住在哪里”等一个个好奇提问,专家用通俗易懂的语言拆解专业知识,讲解昆虫的分类特征、栖息环境与生长规律;同时,结合科研团队为昆虫梳理资源档案的真实故事,向孩子们传递好奇探究、严谨求实、坚守钻研的科学精神,让科学教育在自然观察与认知养成中悄然发生。

化身“城市花侦探” 探秘植物世界

东安三村小学则依托双师协同教学模式,邀请植物科普专家与校内教师联手,以春日植物观察为载体,打造了一堂生活化的科学教育实践课。

孩子们化身“城市花侦探”,聚焦身边常见的花卉,拆解植物结构、探究花果生长的关联。最令人兴奋的是百合花解剖实验——亲手切开花朵,第一次看清它的内部构造。在趣味互动中,光合作用、花期调控、昆虫传粉等基础科学原理变得直观可感。课堂鼓励孩子们走出教室、亲近自然,通过实景观察和动手实操,让科学教育真正贴近生活、落地实践。

科学教育正在徐汇校园里“生根发芽”

两场科普活动,是徐汇教育系统布局全域科学教育的生动写照。通过整合专家与校际资源,把前沿科学知识、专业科普力量常态化引入校园,以专家引领、课堂渗透、实践体验等方式,引导孩子从身边现象入手建立科学思维。“科学‘汇’润童心”系列讲座正是这一理念的落地。

未来,徐汇区将持续完善科学教育育人体系,丰富科普课程供给,做实实践体验环节,让更多孩子在探究中爱科学、学科学、懂科学,助力区域科学教育高质量发展。

(来源:徐汇教育新闻中心)



①② 植物科普专家与教师联手为东安三村小学生解答植物开花的奥秘

③④ 上海师范大学第一附属小学学生与专家互动了解昆虫

孩子们说

★上海市徐汇区田林第三小学 白浩晨:

以前觉得虫子微不足道,听完讲座才明白,昆虫既是影响农业生产的关键因素,更是维系生态平衡的基石。保护昆虫,就是守护我们赖以生存的生态家园。

★上海市徐汇区田林第四小学 曹怡婕:

这次学习让我大开眼界。我懂得了要细心观察生活中的细节,热爱科学、保护自然。这场讲座不仅有趣,更激励我在今后的学习中不断探索,努力成长。

★上海师范大学第一附属小学 李源维:

原来蜜蜂、蝴蝶、蚂蚁这些小昆虫这么厉害!它们虽然很小,却非常勤劳聪明。以后我要多多走近它们,仔细观察这些可爱的小生命。

★上海市徐汇区虹桥路小学 卞若琳:

最让我惊讶的是植物也会“吃饭”,它们用叶子晒太阳制造食物。种子那么小,却能长成大树。大自然真是太神奇了!

★上海市徐汇区东安三村小学 毕涵博:

亲手解剖百合花,第一次看清了花的内部构造,太震撼了!我感受到了大自然的智慧,也对探索生命产生了浓厚的兴趣。

★上海市西南位育附属实验学校 杨俊岩:

没想到花朵不仅会“打扮”得五颜六色,还会“打广告”吸引昆虫来授粉。这让我联想到课文《花钟》,原来大自然处处藏着科学奥秘。

