

探寻成长的最美模样

徐汇区少先队幸福教育实验校巡礼

幸福,是新时代少先队最温暖的底色。近年来,上海少先队积极构建“15分钟社区少先队幸福圈”,将幸福教育作为落实“双减”背景下的重要抓手,致力于让队员走出校园,在社区、在城市、在广阔天地中感知幸福、创造幸福。徐汇少先队积极响应号召,五批少先队幸福教育实验校如种子般扎根沃土,在实践深耕中绽放出幸福育人的满园春色。

巾幗地图寻初心 羽翔嘉澜筑幸福

【第一批少先队幸福教育实验校:汇师小学、建襄小学】

徐汇区汇师小学充分发挥地缘优势,自主设计“巾幗黎明寻访地图”,将周边红色场馆与人文地标串联,构建“红色经典历史”与“绿色人文科技”两条研学路线,为少先队员打造行走的红色课堂。

徐汇区建襄小学始终以培育队员幸福感知、传递幸福能力为核心,夯实少先队常规建设,以飞飞幸福集值币、幸福中队创建为抓手,用制度规范筑牢幸福基础,借云队课、红领巾广播拓宽幸福教育阵地。依托校本《慧心足迹册》打造幸福系列活动,融合节日文化、劳动实践、红色教育,让队员在体验中收获幸福。

红色校史润初心 幸福基因代代传

【第二批少先队幸福教育实验校:南洋初级中学】

上海市南洋初级中学依托百年红色校史,以“红色校史浸润幸福成长”为抓手,深挖学校红色地标资源,组织队员打卡校园红色景点、讲述王培孙老校长与巴金等校友事迹,打造“走进红色南洋学堂”特色活动,筑牢“我爱南洋”的情感根基,践行“为已积福、为国积德”的责任担当。

项目争章探真知 生长创造向未来

【第三批少先队幸福教育实验校:田林第三小学、位育初级中学】

徐汇区田林第三小学以五年级“红旗章”争章活动为试点,打破传统争章模式,引入项目化学习理念,将争章要求转化为一个个真实的驱动性问



题。当争章不再是一项任务,而是一段充满挑战与发现的旅程,幸福便在队员心中悄然生长。

上海市位育初级中学秉持“生长创造”精神,将积极心理学融入育人体系,构建家校社三位一体生态,聚焦“让少先队员更喜欢少先队、让家长更支持少先队”两大方向。学校打造“99个任务伴成长”特色项目,形成覆盖多领域的成长打卡单,配套成长手册与电子平台,结合雏鹰争章提供沉浸式体验。

幸福劳动三重奏 五乐少年汇幸福

【第四批少先队幸福教育实验校:上海小学、徐汇实验小学】

徐汇区上海小学以“少先队劳动实践三重奏”为抓手,系统构建“基础自理—家庭担当—社会服务”三级课程体系,通过五年百项技能的阶梯式培养,引导队员在劳动中感悟秩序、责任与感恩。少先队活动课程成为劳动价值观培育的主阵地,让每一次动手实践都融入组织生活、承载成长意义,在劳动中播下幸福的种子。

徐汇区徐汇实验小学毗邻徐汇滨江,深挖地域文化底蕴,围绕校园吉祥物“小水滴”乐乐及其“五乐”特质,打造“五乐少年‘汇’幸福”少先队特色品牌。学校以徐汇滨江为生动课堂,设计“乐行滨江 CityWalk”少先队活动课程,让队员在行走中了解百年工业历史与城市转型,厚植家国情怀,理解“人民城市”理念。

以理育人筑幸福 青锋传承润童心

【第五批少先队幸福教育实验校:华东理工大学附属小学、南洋模范初级中学】

华东理工大学附属小学以“求真理、善理科、养理性”为育人目标,将幸福教育融入组织生活。学校把政治启蒙融入红色主题月、寻访研学等活动,依托“红领巾奖章”设立“小花栗敬烈章”等特色章,以阶梯式激励增强队员归属感与光荣感,让队员在红色浸润中感知幸福。

上海市南洋模范初级中学依托“青锋”红色底蕴与百年育人传统,打造红色校史宣讲团,构建红色校史课堂、线上微课堂、社区红色展的多维传播模式,推行校史实践学分制,将红色教育融入日常。队员在传承红色基因中增强组织认同,在讲述校史故事中收获自信与成长,让幸福在红色浸润中生根发芽。

幸福,是童年最美的遇见

五批实验校的生动实践,串联起徐汇少先队幸福教育的成长脉络。“15分钟幸福圈”,圈住的不只是家门口的红色场馆与人文地标,更是队员们在行走中触摸历史的感动、在探究中解决问题的自信、在劳动中服务社会的担当、在协同中感受温暖的力量。

幸福教育,让少先队组织更有温度,让队员成长更有厚度。未来,徐汇少先队将继续深耕幸福教育沃土,让每一颗童心都能在“圈”里找到归属,让每一份成长都能在“路”上遇见幸福。因为,最好的教育,就是让每一位少年都能向阳而生,逐光而行——而这,正是幸福教育最美的模样。

(来源:徐汇教育新闻中心)

