

强国复兴有我

视点
人物南模中学校长李啸瑜：
做国家意志坚定的执行者

□ 文/ 记者 姚丽敏 图/ 区教育局提供

在这个数字化快速发展的时代,教育面临着许多新的挑战 and 机遇。徐汇的教师们以开放的心态和创新的思维,迎接挑战,把握机遇。他们的思考不仅涉及“双新”和“双减”等教育政策,也触及了教育数字化转型和学校发展等前沿话题。

在第39个教师节即将来临之际,徐汇区融媒体中心联合区教育局开设“名师谈教育”专栏。徐汇区正高级教师们将从各自学科和领域出发,通过专栏展示对教育发展的深入思考和独特见解。在这里,不仅能看到徐汇的教师们对教育的热爱和执着,也体现了他们对未来的远见和信心。希望通过这个专栏,让更多的人了解教育的价值,欣赏徐汇教育的魅力,同时也向所有在徐汇教育战线上辛勤耕耘的教师们致以最崇高的敬意。

做国家意志坚定的执行者
上海市南洋模范中学李啸瑜

“我认为校长首先是一位服务者,要全心全意服务好老师和学生;校长也要成为一位引领者,能够给予师生专业、成长的引领;校长还应该做好督促指导者,在学校事务推进过程中,把握关键节点,善于发现问题、督促指导及时修正。”2019年,我带着对校长岗位最朴实的认知走入上海市南洋模范中学(简称:南模中学),成为这所百年名校第十一任校长。

我深切意识到:我们是国家意志的践行者,如何培养学生具备中华民族伟大复兴应有的道德底色和价值自信,是当前党和国家面临的一个复杂问题。对这个问题的破解,南模这所有着丰厚历史积淀和成功经验的百年名校责无旁贷,南模的学生必将成为未来的世界公民、中国使命的担当者和拥有感受幸福能力的完整的人。

以价值观引领。我立志“要用全部的生命和智慧办好这所学校”。带着这样的使命和责任,我扎根校园,埋头学校悠久的历史,挖掘藏于其中的文化基因。2020年,我带领团队着手编写学校新五年规划,用“青锋精神模范追求”作为南模人共同的价值导向,清晰提炼出“公、智、能”三大南模育人特质,从认知、情感、行动三领域出发,分学段制定价值观教育阶段性目标,令核心精神更加有的放矢地入脑、入心、入行动。每学期的开学典礼,我都会带领同学们默诵沈同一老校长时期



的校训:我为陶冶品行而来,愿遵守校规;我为研究学识而来,愿尊敬师长;我为锻炼体魄而来,愿爱护自己。短短三句话,就像一棵种子播撒在孩子们心中,让他们在日常学习生活中,时时自省。

以立德树人为本。我带领团队构建了三维立体的高品质课程体系,充分体现完整性、丰富性和选择性,满足不同兴趣爱好、个性特长和思维方式的学生的多元需求。有学生评价:“南模的课程是几何结构的,可以产生一种让我们从心动到手动、从量变到质变的化学反应。”新设立“青锋学院”和“南模公学院”,以前者作为党的教育基地,引领学生为国而学、为民而学、为人类的幸福而学;以后者为课程载体,将原有课程与相关活动及资源进行统整,满足学生多方位发展需求,全面提升学生素养,凸显南模品牌特色。我紧扣学生成长,把各类校内主题活动、社会实践、研学旅行、职业体验、志愿服务等与学生的生涯成长相结合,重点打造校园文化项目、校外综合实践项目、学生社团自主发展项目等,为学生提供丰富的体验平台与机会。

以示范引领赋能。我视“引领教师成长”为己任,成事成人,致力于打造高素质专业化的高品质教师队伍。我常对老师说:“你们放心大胆地去做,只要想清楚为什么做、怎么做,我一定大力支持。只要想做,一定会有办法。校长就是帮你们找资源、帮你们做好支撑和服务的。”在与老师共同教研的时候,我当好伙伴,给予最专业的建议;在承担课题研究的时候,我当好负责人,勇挑重担;

在面对家长困惑时,我做好同盟,换位思考,给予专业且具备同理心的解答。我主张老师们对学生要有发自内心的关爱,自己对师生就要有发自内心的关爱,老师们家里的困难,我都当做自己的困难,尽全力排忧解难;我鼓励老师们突破自我,创造性工作,用自己的行动努力践行“让今天的自己优于昨天的自己,把每一天都过得尽善尽美”。

作者简介:



李啸瑜,上海市南洋模范中学校长,南洋模范初级中学校长,南模教育集团理事长,民盟徐汇区委主委,徐汇区人大常委会委员,正高级教师,上海市领军人才后备。主持过多项国家、市、区级研究项目并屡获成果。曾荣获上海市优秀教育工作者、上海市三八红旗手、上海市体教结合先进个人等荣誉。

她始终坚守南模“以立模范”的办学初心,用“青锋精神,模范追求”的核心理念引领卓越、用科技彰显创新、用美育赋魂空间,善于从队伍建设、课程规划、课堂研究、管理机制、校园文化、空间功能等方面谋划学校发展和战略定位,致力于把校园打造成看得见未来和希望的场所,能激发学生梦想的场所,实现每一个师生和学校的共同发展。