

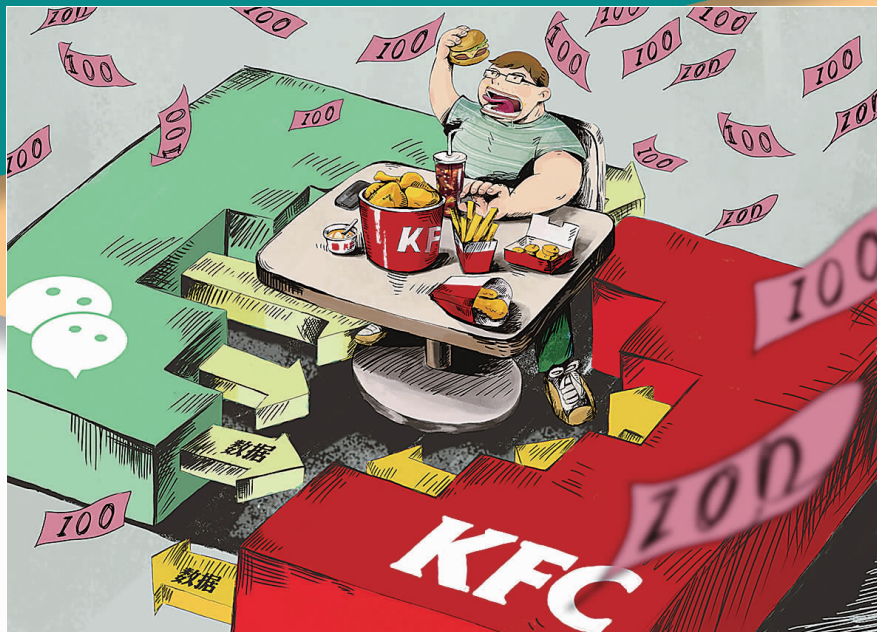
“苍蝇”爱钻有缝的“蛋”



五名在校大学生利用系统漏洞诈骗肯德基获刑

文/记者 汪晓 通讯员 张超 图/黄珈玥

在校大学生利用肯德基 APP 客户端和微信客户端之间数据不同步的漏洞,骗取兑换券或取餐码售与他人牟利,并将诈骗方法传授给同学,给肯德基品牌所有者百盛公司造成 20 余万元的损失。近日,徐汇区人民法院开庭审理了此案,徐某等五人因犯诈骗罪、传授犯罪方法罪被判有期徒刑两年六个月至一年三个月不等并处罚金的刑罚。



案件定性: 诈骗罪

徐汇法院经审理查明,各被告人利用百胜公司旗下品牌肯德基 APP 客户端和微信客户端之间的数据不同步,采取先在其中一个客户端用套餐兑换券下单待支付,在另一个客户端操作对兑换券退款,再将之前客户端的订单取消并重新获取兑换券;或者采取先在其中一个客户端用套餐兑换券下单待支付,在另一个客户端操作对兑换券退款,再将之前客户端的订单确认提交后获得取餐码。无论哪种方法,被告人是利用系统的数据不同步来实施犯罪,并非系统本身发生的机械故障或者缺陷。其行为存在欺骗性,欺骗百胜公司,隐瞒已下单或者取消订单的事实,从而退款;亦或对百胜公司隐瞒已退款的事实,又取消订单返券或者确认获得取餐码。

因此,法院认定各被告人通过发起虚假交易获取退券退款的行为,体现的是肯德基 APP 客户端和肯德基微信客户端自助点餐系统这一“机器”背后的“人”基于数据不同步而发生错误认识,并在错误认识的基础上“自愿”进行财产处分,进而造成被害单位的财产损失,故各被告人的行为符合诈骗罪的构成要件。综上,法院认定各被告人明知百胜公司旗下品牌肯德基 APP 客户端和微信客户端自助点餐系统存在数据不同步的漏洞,仍以非法

占有为目的,进行虚假交易,进而非法获取财物的行为认定为诈骗罪。

法院判决: 有期徒刑+罚金

法院审理后认为,被告人徐某以非法占有为目的,诈骗单位财物,数额巨大,并传授他人犯罪方法,其行为分别构成诈骗罪、传授犯罪方法罪。徐某自动投案,如实供述诈骗和传授犯罪方法罪行,均系自首,依法分别予以减轻、从轻处罚。在判决宣告前徐某一人犯数罪,依法应予数罪并罚。徐某积极赔偿被害单位损失并获谅解,酌情予以从轻处罚。

根据被告人犯罪的事实、性质、情节和对于社会的危害程度,徐汇法院依法认定徐某犯诈骗罪,判处有期徒刑二年,并处罚金人民币六千元;犯传授犯罪方法罪,判处有期徒刑十个月,决定执行有期徒刑二年六个月,并处罚金人民币六千元。丁某等四人皆因相同案由被分别认定为诈骗罪或诈

骗罪、传授犯罪方法罪,分别被判处有期徒刑两年至一年三个月,并处罚金人民币四千元至一千元不等的刑罚。

法条链接

《中华人民共和国刑法》

第二百六十六条 诈骗公私财物,数额较大的,处三年以下有期徒刑、拘役或者管制,并处或者单处罚金;数额巨大或者有其他严重情节的,处三年以上十年以下有期徒刑,并处罚金;数额特别巨大或者有其他特别严重情节的,处十年以上有期徒刑或者无期徒刑,并处罚金或者没收财产。本法另有规定的,依照规定。

第二百九十五条 传授犯罪方法的,处五年以下有期徒刑、拘役或者管制;情节严重的,处十年以上有期徒刑或者无期徒刑;情节特别严重的,处十年以上有期徒刑或者无期徒刑。

诈骗起因: 钻软件系统漏洞

徐某,1998年生,是江苏某大学的在校大学生。2018年4月,在利用肯德基客户端点餐过程中,徐某无意间发现两个“生财小门道”。第一个是在 APP 客户端用套餐兑换券下单,进入待支付状态后暂不支付,之后在微信客户端对兑换券进行退款操作,然后再将之前客户端的订单取消,这时候竟可以重新获取兑换券,此种方式分文未付骗取了一份兑换券。第二个是先在 APP 客户端用套餐兑换券下单待支付,在微信客户端退掉兑换券,再在 APP 客户端支付,这时便可以支付成功并获得取餐码,此种方式等于分文未付骗取了一份套餐。

发现这个漏洞后,徐某“喜出望外”。从当年4月起,除了自己这样点餐操作外,徐某还做起了“副业”。他将诈骗得来的套餐产品通过线上交易软件低价出售给他人,从中非法获利;同时还与同学有“福”同享,将犯罪方法当面或通过网络传授给丁某等4名同学。截至同年10月案发,徐某的行为造成百盛公司损失5.8万余元,丁某等四人造成百盛公司损失0.89万元至4.7万元不等。

评论

重视: 这一群体的犯罪

殷志军

在读大学生犯罪,目前已成为一个新型的犯罪群体,对自身和家庭造成危害同时,也对社会和谐发展构成了重大危害,据司法机关调查,这个群体犯罪近年来有上升势头,我们应引起高度重视,不能漠然视之。

在校大学生利用企业 APP 客户端和微信客户端数据不同步漏洞,用骗取手段获利,并将诈骗手段传授他人,造成百盛公司 20 余万元损失,在校大学生徐某等五人相继被判徒刑,人生道路由此蒙上阴影,对家庭社会危害是严重的。

大学生犯罪主要有盗窃、赌博、吸毒、卖淫嫖娼、智力犯罪等,有人认为,大学生利用智能软件的数据不同步缺陷,获利满足私欲,罪责不

应判得这么重。恰恰这种智力犯罪,由于大学生“三观不正”用错了地方,使之向犯罪深渊越滑越深。试想,如果主动找到企业,补上系统漏洞,迎接他们的岂是铁窗牢笼,可能是社会赞誉和企业的嘉奖。一念之差,人生道路立马改写。

窃以为,造成在读大学生犯罪的原因主要有三:其一,社会分配不公、消极腐败等市场经济的负面影响。物质利益的诱惑,使少数大学生人生观、价值观产生偏执,趋乐避苦、追求享受、“一夜暴富、不劳而获”思想有一定市场,许多大学生以物质利益为尺度去评价个人得失,从而诱发一些大学生进行抢劫、盗窃、诈骗等违法犯罪活动。

其二,大学教育体制缺失。在当代大学教育中,学生相对重视专业教育,忽视德育教育和劳动教育,文化教育内容枯燥,品德教育又流于形式化,在这种教育模式下,部分大学生法制观念淡薄、三观不正,对社会、人生产生错误的认识,最终导致道德沦丧,犯罪发生。

其三,家庭教育的失当是大学生犯罪滋生的土壤。在家庭教育中,主要存在溺爱型、粗暴型、放纵型,其中大学生家庭中溺爱型最为严重,在高考指挥棒压力下,家长关注总是孩子的分数,忽视孩子健康心理发展,健康人格培养和良好习惯养成。

那么如何来预防大学生犯罪?笔者以为要多措并举,综合施策。一

要加强对大学生品德、法制教育和心理引导。同时学校还应有意识开展心理健康知识讲座,引导大学生形成健康向上,应对挫折、构建和谐人际关系能力。二要家庭教育要跟进,家长要注重对自己孩子了解,加强与孩子沟通,积极配合学校教育,努力为孩子营造积极向上,温馨和谐的成长环境,“与孩子一起成长”应成为家庭教育的主题。三要司法机关积极协助。积极协助学校开展法制宣传,用具体案例现身说法,帮助大学生形成遵法守法的思想意识。对于犯罪的大学生应施行教育、感化、挽救方针,惩戒与教育并重,使他们能够重新成为社会有用之才。